**УДК 316.34**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ СТРАТЕГИИ ЖИЗНИ У СОЦИАЛЬНО УСПЕШНЫХ ЛЮДЕЙ**

**В.Ю. Булдынова[[1]](#footnote-1), М.Г. Юркова[[2]](#footnote-2)**

Иркутский государственный технический университет,

664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

Описано эмпирическое исследование, посвященное проблеме взаимосвязи стратегий жизни и профессиональной направленности.

Библиогр. 4 назв.

*Ключевые слова: смысл жизни; жизненный путь; стратегия жизни; профессиональная направленность.*

**INDIVIDUAL PROFESSIONAL ORIENTATION AS A COMPONENT OF SOCIALLY SUCCESSFUL PEOPLE’ LIFE STRATEGY**

**V. Buldynova, M. Yurkova**

Irkutsk State Technical University,

83 Lermontov St., Irkutsk, 664074

The article describes the empirical study, dedicated to the issues of interconnection between life strategy and professional orientation.

Sources: 4 refs.

*Key words: the meaning of life, life path, life strategy, professional orientation*

Вопрос о том, как прожить свою жизнь не всегда дает «конечный» логический ответ. Его может дать сам процесс жизни, и по тому, как он организован личностью, и по тому, чем он наполнен. Поэтому этичность жизни не воспринимается как легкость, плавность, беспрепятственность жизненных периодов, как логически вымеренная, математически точная последовательность в «смене форм», а как наполненная глубоким личностным содержанием, значимостью, ценностью, составляющими единственно подлинное основание всех жизненных перемен, переходов, коллизий [2].

Критерием развития личности служит наличие или отсутствие смысла жизни. Смысл жизни часто представляют исключительно философской проблемой, в реальной жизни не все люди могут его сформулировать, четко выразить. Он отражает жизненную концепцию человека, осознанный обобщенный принцип его жизни, жизненную цель.

В психологии смыслом (не жизни, но любого другого действия, поступка, события и т.д.) принято называть внутренне мотивированное, индивидуальное значение для субъекта того или иного действия, поступка, события. Когда человек совершает то или иное действие, он понимает, осознает, зачем он это делает, и в этом для него заключается смысл. В более широком аспекте смысл – это ценность и одновременно переживание этой ценности человеком в процессе ее выработки, присвоения или осуществления [4].

Смысл жизни – это не только будущее, не только жизненная цель, но и психологическая «кривая» постоянного его осуществления. Поэтому достигая конкретных целей в жизни, мы не утрачиваем ее смысла, а, напротив, усиливаем его, убеждаем в нем, переживаем его. Жизненный путь характеризует процесс развития человека, в ходе которого осуществляется регуляция жизненного процесса и формирование личности [1]. Структурным воплощением жизненного процесса и жизненной перспективы является жизненный план, который представляет собой стратегию жизни.

К.А. Абульханова-Славская в одной из своих работ подробно рассматривает вопрос типологии жизненных событий. Автор отмечает, что принципиальной стороной жизненной стратегии является вопрос соотнесения типа личности со способом жизни, в связи с чем выделяются два критерия жизненных стратегий – внутренний и внешний.

К внутреннему критерию относится степень активности личности в построении собственной жизни. Внешним критерием выделения жизненных стратегий являются объективные требования социальной реальности. Активность – ведущий параметр, пронизывающий все сферы жизни человека. Она проявляется как «способность к оптимальному балансу между желаемым и необходимым» [1, с. 247].

Исходя из этого, все жизненные стратегии делятся на два общих типа – активные и пассивные. Кроме того, Абульханова-Славская выделяет две формы активности: инициативу и ответственность. В различных стратегиях личностью выделяется индивидуальный способ реализации своей активности, при которой происходит распределение инициативы и ответственности (во времени, способе жизни и т.д.).

Если в структуре активности преобладает ответственность, то такой тип личности всегда сам стремится себе создавать необходимые условия, заранее предусмотреть, что нужно для достижения цели, приготовиться к преодолению трудностей, неудач. Тип личности с развитой инициативой находится в состоянии постоянного поиска, стремится к новому, а не удовлетворяется наличным, готовым, заданным.

Выделенные стратегии, по мнению автора, имеют множество модификаций.

Носителями разных стратегий являются представители разных групп и слоев. Социальной базой стратегии успеха являются средние слои, научно-техническая интеллигенция, предприниматели, руководители, политические деятели.

Стратегия жизненного благополучия характерна для маргинальных слоев и лиц, занимающихся преимущественно физическим трудом. К стратегии самореализации авторы относят гуманитарную интеллигенцию, деятелей литературы, искусства, духовенство.

В частности, для нас составляет интерес профессиональная направленность с учетом выбора тех или иных жизненных стратегий взрослых, зрелых личностей, уже достигших определенных успехов в профессии. Так как во многом определяющим фактором в самостоятельности формирования жизненной стратегии выступает возраст его социального измерения как совокупность биологического, психологического, социального состояния человека, позволяющего в той или иной мере реализовать его возможности и способности [3].

Профессиональная направленность, по мнению Е.А. Климова, представляет собой интегральное образование и характеризуется предметом профессиональной направленности, в качестве которого выступает вид деятельности; видами мотивов профессиональной направленности; силой (уровнем) направленности, проявляющейся в степени выраженности стремления к овладению профессией и работе по ней; знаком, выражающимся в удовлетворенности – неудовлетворенности человека своей профессией. Таким образом, психологическими механизмами личности может выступать сложная многоуровневая структура мотивов, ценностей, личностных смыслов, а также способностей, определенных профессионально важных качеств [3].

Данное исследование проводилось на базе ООО «Академия бизнеса» (центр повышения квалификации руководителей в Иркутске). В исследовании принимали участие руководители государственных и негосударственных образований. Выборку составляют 40 человек, среди которых 25 представителей государственных учреждений и 15 коммерческих. Двадцать мужчин и женщин, в возрасте от тридцати шести до пятидесяти семи лет. Исследование содержит в себе три этапа:

* сбор эмпирических данных;
* анализ и обработка;
* интерпретация полученных результатов.

Для проведения данного исследования необходимо было провести измерение двух основных параметров испытуемых, а именно: профессиональная направленность и стратегия жизни.

Для этого были использованы следующие методики: «Оценка уровня профессиональной направленности» (Е.И. Рогова); Тест–опросник «Уровень профессиональной направленности» (Т.Д. Дубовицкая); Методика определения уровня притязаний (В. Гербачевский); Уровень субъективного контроля (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, Л.М. Эткинд); анкета «Анализ жизненных стратегий». Так как наша выборочная совокупность имеет специфический характер, мы использовали специально разработанную шкалу, где респонденты самостоятельно оценивали свою успешность, для анализа успешности профессиональной деятельности. Нами была разработана анкета для анализа жизненных стратегий личности.

В результате анкетирования было выявлено, что большинство руководителей в дальнейшем планируют работать в должности, т.е. довольны занимаемой должностью, удовлетворены экономическим положением, статусным и микроклиматом в коллективе; «скорее планируют, чем нет».

Изучая профессионально-трудовые стратегии руководителей, выяснилось, что приоритетными ожиданиями от работы в будущем являются «высокий заработок» и «самореализация, самоутверждение». Следует отметить существование высокого уровня притязаний в данной сфере. Он определяется вопросом о том, какие трудности готовы преодолевать респондент для достижения своих целей.

Респонденты продемонстрировали высокую степень готовности часто жертвовать ради работы отдыхом, выполнять работу повышенной ответственности, разлучаться с семьей (командировки). Жертвовать отдыхом ради работы больше склонны женщины, в то время как мужчины чаще показывали готовность к командировкам.

Таким образом, руководители приемлют те трудности, характер которых соответствует их профессиональной деятельности и занимаемой должности, помогающей им в перспективе занять прочную социальную позицию.

Мы выяснили, что главная жизненная цель видится респондентами достаточно конкретно и точно. В целом, целевые ориентации респондентов разнообразны по содержанию, при этом доминируют цели, связанные с семьей, материальным благополучием и успехом.

Центральным местом в содержании жизненных стратегий респондентов руководителей занимает такая нематериальная ценность, как благополучие семьи. Во многом именно для этого респонденты стремятся достигнуть успехов в материальном и профессиональном планах.

По мнению респондентов, осуществлению их жизненных планов могут помешать различные обстоятельства, как объективного, так и субъективного характера. Наблюдается высокий уровень значимости обстоятельств субъективного характера, таких как «недостаточность воли и настойчивости», «лень», «неумение общаться, располагать к себе людей», «материальные трудности». Объективные обстоятельства, которые могут помешать в осуществлении планов, замыслов выражались в следующих ответах: «конкуренция», «политическая и экономическая ситуация в стране».

**Можно сделать вывод, что респонденты в целом склонны брать ответственность за возможную неуспешность на себя, ориентированы на достижения, профессиональную компетентность.**

Анализ успешности показал, что респонденты обеих групп достаточно высоко оценивают свою успешность. Успешность профессиональной деятельности во многом определяется профессиональной направленностью личности, которая, в свою очередь, характеризует профессиональное развитие личности.

Профессиональная направленность понимается, прежде всего, как совокупность мотивационных образований (интересов, потребностей, склонностей, стремлений и др.), связанных с профессиональной деятельностью человека влияющих, в частности, на выбор профессии, стремление работать в данной сфере и удовлетворенность профессиональной деятельностью.

В результате исследования профессиональной направленности, респонденты двух групп имеют достаточно высокий уровень, они стремятся работать и, в целом, удовлетворены профессиональной деятельностью. Однако по результатам сравнительного анализа были выявлены различия у респондентов двух групп. У респондентов первой группы значения несколько ниже значений второй группы. Поэтому мы можем сделать вывод, что для респондентов, занимающих руководящие посты в коммерческих организациях, в большей степени свойственен высокий уровень профессиональной направленности.

По результатам диагностики профессиональной направленности личности, респонденты, занимающие руководящие должности в коммерческих организациях, имеют большую организаторскую и коммуникативную направленность, в то время как респонденты, занимающие руководящие должности в государственных учреждениях, имеют более высокую профессиональная компетентность, стремление к творчеству, жесткую направленность конкретный вид деятельности внутри организации.

В целом, по двум методикам мы можем сделать следующие выводы. Респонденты обеих групп имеют высокий или средний уровни профессиональной направленности, это указывает на позитивное отношение к своей профессии, стремление работать и развиваться в ней. При этом у респондентов, занимающих руководящие должности в государственных организациях, наблюдается преимущественно тип направленности «специалист», у респондентов, занимающих руководящие должности в коммерческих организациях, выражены в большей степени коммуникаторский и организаторский типы направленности.

Рассматривая особенности стратегии жизни у социально успешных людей, мы провели диагностику таких особенностей как уровень притязаний, уровень локуса контроля и особенности переживания времени. По результатам сравнительного анализа компонентов, составляющих ядро мотивационной структуры личности, у респондентов, занимающих руководящие должности в коммерческих организациях, в большей степени выражены: внутренний мотив деятельности и состязательный мотив, а также несколько выше показатели уровня притязаний как мотив избегания у них значимо ниже.

Важными для нашего исследования являются также компоненты мотивационной структуры, связанные с достижением достаточно сложных целей – это проявление волевого усилия и оценка своего потенциала.

Сравнительный анализ компонентов мотивационной структуры, связанных с достижением сложных целей, показал, что у респондентов, занимающих руководящие должности в коммерческих организациях, несколько выше показатели инициативности.

По результатам методики «Оценка уровня притязаний» можно сделать вывод, что в целом респонденты обеих групп характеризуются уверенностью, настойчивостью в достижении своих целей, высокой продуктивностью, они испытывают интерес к своей профессиональной деятельности, стремятся узнавать новое, развиваться в профессиональной сфере.

При этом респонденты, занимающие руководящие должности в коммерческих организациях, демонстрируют большую инициативность и соревновательность в профессиональной деятельности, а также имеют более высокий уровень притязаний.

Результаты опросника «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера обнаруживают, что показатели в группах по шкалам находятся на высоком или на среднем уровне. Мы выяснили, что основная часть респондентов имеют интернальный тип локуса контроля в различных сферах. Мы предполагаем, что доминирование интернальности у исследуемых респондентов, может быть обусловлено особенностями профессиональной деятельности и высокого социального статуса, который они занимают. В повседневной жизни им приходится часто принимать ответственные решения, нести за них ответственность, стойко отстаивать свои позиции и т.д.

Таким образом, респонденты считают ответственными за результаты своей деятельности только самих себя. Даже если обстоятельства неблагоприятны, они не станут оправдывать себя за ошибки или неудачи. Это люди уверенные в себе, последовательные и настойчивые в достижении поставленной цели, уравновешенные, доброжелательные и независимые. Их отличает более позитивная система отношений к миру и большая осознанность смысла и целей жизни. Именно поэтому они имеют высокие показатели успешности.

Далее мы проанализировали результаты теста «Шкала переживания времени».

Шкала переживания времени имеет 3 фактора: степень дискретности, напряженности, степень эмоциональной оценки диапазона времени, – каждый из которых состоит из шкал.

В целом респонденты, занимающие руководящие должности, переживают время как напряженное, что связано с особенностями их профессиональной деятельности; как приятное, но ограниченное, быстротечное.

Для респондентов, занимающих руководящие должности в государственных организациях, время переживается как более континуальное, напряженное и ограниченное. У двенадцати из них по шкале успешности были зафиксированы средневысокие оценки.

В группе респондентов, занимающих руководящие должности в коммерческих организациях, время переживается как дискретное, напряженное, ограниченное. Отметим, что у данных респондентов наблюдаются более высокие показатели по шкале успешность (высокие) и доминирование профессиональной направленности – организатор и коммуникатор.

Таким образом, проведенное исследование показало, что психологическое настоящее характеризуется высокой необходимостью реализации побуждений и высокой деятельной готовностью к ней. В группах респонденты обладают динамической концепцией, они живут в «потоке времени», остро ощущают его «пульс», что можно объяснить влиянием специфической деятельности. Такие люди характеризуются потребностью наполнения времени деятельностью, стараются активно использовать его.

Статистический анализ результатов показал наличие статистически значимых связей на 5 % уровня значимости.

Рассмотрим корреляционный анализ показателей в первой группе респондентов, занимающих руководящие должности в государственных организациях.

Стратегия жизненного успеха респондентов первой группы (занимающих руководящие должности в государственных организациях) определяется уровнем профессиональной направленности (чем выше уровень, тем выше успешность профессионала), потенциальными возможностями респондента, его готовностью к риску и ориентированностью на успех.

Стратегия жизненного успеха респондентов второй группы (занимающих руководящие должности в коммерческих организациях) определяется уровнем профессиональной направленности (чем выше уровень, тем выше успешность профессионала), типом профессиональной направленности (и такими качествами как требовательность, организованность, сильная воля, энергичность), уровнем притязаний (уверенностью, настойчивостью в достижении своих целей, большой продуктивностью), а также готовностью к риску и ориентированностью на успех.

Сравнивая плеяды двух групп, можно сделать вывод, что у респондентов, занимающих должности в коммерческих организация, в большей степени, чем у респондентов, занимающих должности в государственных организациях, наблюдается внутренняя мотивация их профессиональной деятельности, а также для них характерен тип профессиональной направленности организатор.

Далее, нам интересно было рассмотреть взаимосвязь показателей у мужчин и женщин.

Это указывает на то, что стратегия жизненного успеха женщин определяется уровнем профессиональной направленности (чем выше уровень, тем выше успешность), потенциальными возможностями, которые высоко ими оцениваются. Успешные женщины в большей степени склонны придавать особое значение коллегам по работе, взаимоотношениям в коллективе.

У мужчин мы наблюдаем схожую картину, однако есть и различия. В ходе статистического анализа были обнаружены взаимосвязи показателя успешности с: уровнем профессиональной направленности оценкой своего потенциала, с уровнем притязаний, и отрицательную связь с параметром «мотив избегания.

Таким образом, для мужчин профессиональная успешность связана со стремлением к достижению целей высокой степени сложности, на которую они считают себя способными. Отличаются уверенностью, настойчивостью в достижении своих целей, большей продуктивностью по сравнению с женщинами.

Кроме того, для нас было важным определить взаимосвязь показателей у респондентов разных возрастов. При этом отметим, что значительной разницы между возрастами респондентов не было, возможно это объясняется особенностями профессиональной деятельности. В нашей стране крайне редко можно встретить молодого специалиста до 30 лет, занимающего руководящую должность. Итак, мы рассматривали особенности взаимосвязей между показателями у респондентов в возрасте «до 40 лет» (преимущественно это респонденты в возрасте 36–38 лет), и респондентов в возрасте «после 40 лет». В первой подгруппе, успешность респондентов связана с профессиональными интересами (чем их больше, тем выше успешность), со склонностью к риску и конкуренции, для них в большей степени характерно стремление к престижу, власти, материальному преуспеванию и реализации своего внутреннего потенциала.

В то время как для респондентов в возрасте «от 40 до 57 лет» характерны следующие особенности.

Успешность у респондентов в возрасте «от 40 до 57 лет» положительно связана с такими показателями как: профессиональная направленность интернальность в области здоровья, и отрицательно связана с познавательным мотивом и мотивом избегания. Это указывает на большую значимость, в сравнении с респондентами в возрасте «от 32 до 39 лет», здоровья (считают, что здоровье зависит от их собственных усилий) и меньшую познавательную активность. Это может быть связано с особенностями возраста, когда значимыми в данной сфере становятся опыт, профессионализм, а не стремление узнать что-то новое.

Руководители в возрасте до 40 лет характеризуются большей соревновательностью, соперничеством в деятельности, в то время как руководители в возрасте свыше 40 лет стремятся опираться на существующих у них опыт и профессионализм.

На основе полученных данных мы можем говорить о том, что профессиональная направленность определяет стратегию жизни и наоборот. Руководители, принимавшие участие в нашем исследовании, характеризуются высоким уровнем профессиональной направленности, стратегия их жизни имеет в связи с этим направленность на высокие достижения, успех, самореализацию. Уровень притязаний личности ориентирован на преодоление трудностей, более того, их интерес к жизни связан со сложностью, интенсивностью (иногда риском). Степень значимости поставленных целей соотносится с восприятием времени как ограниченного. А переживание времени как времени своей жизни способствует активному продумыванию путей достижения целей. Высокая степень персональной ответственности за реализацию поставленных целей взаимосвязана с ощущением насыщенности времени. Типы жизненных ориентаций в большей степени связаны с уровнем активности в освоении собственного времени жизни. Для респондентов характерно стремление к активному целеполаганию и планированию.

**Библиографический список**

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 2000. – 299 с.
2. .Булдынова В.Ю., Юркова М.Г. К вопросу о профессиональной направленности и временной регуляции как компонента структуры личности этапа зрелости // Молодежный вестник ИрГТУ: электронный журнал. – №1. – 2012.
3. Климов Е.А. Психология профессионала. – М.: Изд-во Института практической психологии, 2004. – 400 с.
4. Резник Ю.М. Жизненные стратегии личности. – М.: Наука, 2002. – С.100–105.
1. Булдынова Виктория Юрьевна, студент специальности «Психология», e-mail: Fialca2009@mail.ru

Buldynova Victoriya , a student of Psychology. e-mail: Fialca2009@mail.ru [↑](#footnote-ref-1)
2. Юркова Марина Григорьевна, канд пед. наук, доцент кафедры психологии, e-mail: yurkova\_m@mail.ru

Yurkova Marina, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Psychology Department, e-mail: yurkova\_m@mail.ru [↑](#footnote-ref-2)