

УДК 72

ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРНО-КОМПОЗИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ В ТИПОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

© Е.К. Левина¹, А.А. Павлова², О.И. Саландаева³

Иркутский национальный исследовательский технический университет,
664074, Россия, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

Данная статья посвящена проблеме в области архитектуры детских дошкольных учреждений (ДДУ). Проведен анализ теоретического и практического опыта типовой застройки детских садов в нашей стране, описаны нормы, предъявляемые к ДДУ на сегодняшний день. Решением архитектурно-композиционных проблем в типовом проектировании послужила выпускная работа. На ее примере приведены рекомендации по решению данной проблемы. Обобщены результаты и сделаны выводы.

Ключевые слова: проектирование, архитектура, детские дошкольные учреждения, типовые проекты.

PROBLEMS OF COMPOSITE ARCHITECTURAL SOLUTIONS IN STANDARDIZED DESIGN OF CHILDREN'S PRE-SCHOOL INSTITUTIONS IN A CONTEMPORARY CONTEXT

E. Levina, A. Pavlova, O. Salandaeva

Irkutsk National Research Technical University,
83 Lermontov St., Irkutsk, Russia, 664074

This article deals with the problem in the field of children's pre-school institutions architecture. Theoretical and practical experience of typical development of kindergartens in our country is analyzed; the codes of practice in a contemporary context are described. The graduation project proposes the solution of architectural composite design problems in standardized design. It provides recommendations to solve the problem. The authors sum up the results and draw conclusions.

Keywords: design, architecture, children's pre-school institutions, typical designs.

Потребности человека постоянно меняются, они не могут быть одинаковыми. Большое влияние на человеческие потребности оказывают различные исторические эпохи. Следовательно, детские дошкольные учреждения, построенные по типовым проектам советского периода, не используют возможности сегодняшнего дня для современных детей.

Какой архитектурный облик приходит вам на ум при упоминании детского сада? В большинстве случаев это российские детские дошкольные учреждения, представляющие собой незамысловатые двухэтажные здания, оставшиеся еще с советских времен, а зачастую детский сад вообще располагается в нижних этажах жилого дома. Такие детские дошкольные учреждения (ДДУ) имеют множество недостатков по части организации прогулочной-деловой зоны на территории жилого двора, ее оборудования, благоустройства, инсоляции, а так же имеют проблемы по части функционально-планировочного решения [1]. На данный момент в нашем регионе наблюдается нехватка детских садов, что обуславливает остроту и важность выбранной темы, а, следовательно, архитектура их зданий является важной задачей (рис. 1–3).

Целью нашей работы является исследование проблем типового проектирования в современных условиях застройки. В задачи работы входят: анализ теоретического и практического опыта типовой застройки ДДУ в нашей стране; сравнение опыта отечественного строительства с зарубежным; постановка и методы решения выявленных проблем; переработка существующего типового объекта на опыте проектирования выпускной работы. *Актуальность* данной работы заключается в неэффективности методов типового строительства.

При рассмотрении зарубежного опыта проектирования мы исследовали архитектурно-образные решения детских учреждений за рубежом, которые в дальнейшем учли при поиске новых решений в отечественной архитектуре детских садов.

¹Левина Екатерина Константиновна, студентка, e-mail: Katyunya.534@yandex.ru
Levina Catherina, student, e-mail: Katyunya.534@yandex.ru

²Павлова Александра Алексеевна, студентка, e-mail: yusa.ryo@gmail.com
Pavlova Aleksandra, student, e-mail: yusa.ryo@gmail.com

³Саландаева Ольга Ивановна, доцент кафедры архитектуры и градостроительства, e-mail: salandaeva@rambler.ru

Salandaeva Olga, Associate Professor of Architecture and Urban Planning, e-mail: salandaeva@rambler.ru

Количество детских садов в населенном пункте должно отображать демографическую ситуацию в стране. Радиус обслуживания детского сада в городе составляет 300 м. Если взглянуть на карту Иркутска или городов Иркутской области, станет понятно, что детских садов во многих районах не хватает.



Рис. 1. Детский сад №31 по ул. Баррикад

В нашем регионе наблюдается большая нехватка мест в детских садах. На июнь 2015 года очередь в Иркутске составляла 24 тысячи человек. Создание новых ДДУ является важной задачей на данный момент. «До конца 2015 года в Иркутске появится девять новых детских садов. Четыре из них – это пристройки к действующим детсадам, три дошкольных учреждения предназначены под выкуп. Два детских сада начнут работу после реконструкции зданий бывших садиков, в которых ранее располагались «Школа Леонова» и «Центр Дикуля» [2]. Согласно СанПиНу 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», число детей в группе нормируется не максимальным значением (не более 20 человек в группе), а количеством квадратных метров на одного ребенка (2,5 квадратных метра на ребенка ясельного возраста, 2 квадратных метра на ребенка дошкольного возраста) [3]. Существующие здания детских садов не соответствуют данным требованиям, поэтому количество мест увеличивается за счет пристроек, которые усложняют пространственные решения здания и редко подчиняются какому-то стилистическому решению. Индивидуальные проекты детских садов в нашем регионе почти не разрабатываются, отдается предпочтение максимально выгодным типовым проектам.

Современные дети родились в век информационных технологий и значительно отличаются от своих сверстников лет 10–15 назад. Загруженность общества информацией накладывает свой отпечаток на воспитательный процесс, на становление человека в целом. Современные методики воспитания включают большое количество развивающих и познавательных игр. Интерьеры детских садов должны быть максимально мобильны и приспособлены для трансформации, а также способствовать познавательным процессам и обучению детей [4].

Композиционная форма детского учреждения должна быть максимально органичной и хорошо вписываться в градостроительную ситуацию. Важную роль играют масштабность и геометрия помещений и здания в целом, предпочтительны натуральные органические материалы.

Фактура и текстура поверхностей полов, стен и мебели детского сада важна для развития ребенка. Материалы и цвета должны подбираться таким образом, чтобы они соответствовали потребностям тактильного ощущения у детей. Материалы не должны быть раздражающими, а цветовая гамма должна быть гармоничной и натуральной, вписывающейся в градостроительную ситуацию, и в то же время яркой и жизнерадостной, предназначенной для детского восприятия.



Рис. 2. Детский сад №181 по ул. Розы Люксембург

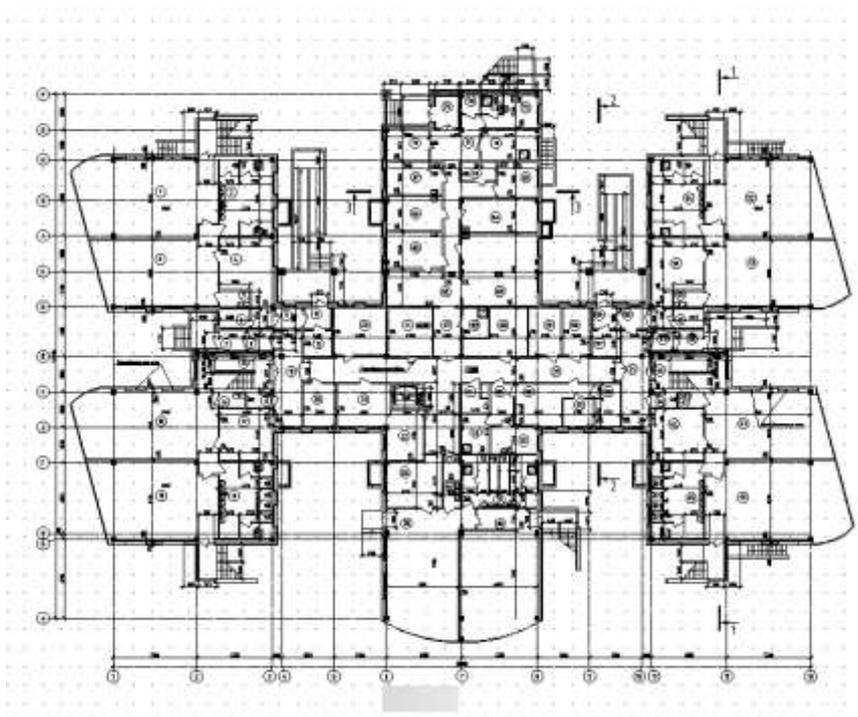


Рис. 3. Схема детского сада на 190 мест в г. Черемхово

Архитектурно-художественное решение здания должно отражать его функциональное назначение. Неотъемлемая часть детского сада – прилегающая к нему территория. На этой территории необходимо предусмотреть площадки для занятий физкультурой, прогулок, тихого и активного отдыха, при этом территория должна быть выдержана в стилистике самого здания и оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с назначением площадок. Типовые проекты советского периода аскетичны и максимально экономичны, лишены декоративных деталей и архитектурных акцентов. Улучшение объемно-пространственной композиции детских садов может, а в идеале должно, вызвать повышение качества образовательных процессов. Выше перечисленные факторы свидетельствуют о необходимости реконструкции и проектирование детских садов с другими требованиями.

В рамках выпускной работы было выполнено проектирование по аналогу типового проекта ДДУ на 190 мест расположенным в г. Черемхово. В ходе анализа были выявлены следующие проблемы данного проекта:

- недостаточное инсолирование в групповых ячейках ввиду отсутствия возможности изменить ориентацию здания;
- отсутствие стилистического акцента в архитектурном облике здания.

Проблема недостаточного инсолирования была решена изменением ориентации стен в групповых ячейках (блоках). Тем самым мы увеличили часы инсоляции в помещениях пребывания детей (игровые и спальни), а также оживили архитектурный облик фасада. Пластика фасада стала более сложной и динамичной, а витражи добавили в облик здания архитектурный акцент. Цветовая гамма фасада также имеет большое влияние на восприятие облика здания в целом. Контрастная и пестрая цветовая гамма (бежевый, красный, синий) была изменена на более естественную гамму природных оттенков (оранжевый, голубой, зеленый). Цветовая гамма является достаточно насыщенной и приятной глазу, но не слишком контрастной.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы: Современные строительные технологии, инновационные материалы, новейшие методы и разработки в области архитектуры и строительства на сегодняшний день создают условия для повышения качества и эффективности строительства детских дошкольных учреждений. Однако здания детских садов в нашем регионе, построенные по типовым проектам, не реализуют возможностей сегодняшнего дня. С точки зрения архитектурно-художественного решения, эти здания аскетичны, их объемно-пространственная композиция максимально проста, а общий архитектурный облик здания зачастую не сочетается с текущей градостроительной ситуацией. Архитектура подобных зданий не подчинена какому-либо стилистическому образу, цветовая гамма не сбалансирована и не соответствует функциональному назначению здания.

Технический прогресс значительно расширил возможности строительства. Благодаря развитию строительных технологий на сегодняшний день существует большое количество новых альтернативных и более эффективных строительных материалов. Современные строительные материалы в отделке интерьера могут способствовать физическому и психологическому развитию ребенка: разнообразие фактур обеспечивает необходимый тактильный контакт, а мягкие материалы покрытия полов в игровых комнатах обеспечивают комфорт и безопасность. Предпочтительно использование органических, не раздражающих материалов в мебели и покрытии окружающих поверхностей.

Библиографический список

1. Архитектон [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://archvuz.ru/2012_22/5 (дата обращения: 15.12.2015).
2. NewsBabr [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://newsbabr.com/irk/?!IDE=136430> (дата обращения: 15.12.2015).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях: СанПиН 2.4.1.2660-10.
4. Свердловская универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://book.uraic.ru/project/conf/txt/005/archvuz14_priil/51/template_article-ar=K41-60-k68.htm (дата обращения: 15.12.2015).