

УДК 316.346.32-053.6

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ИРКУТСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

© Я.В. Скворцова<sup>1</sup>, Е.Ю. Холдеева<sup>2</sup>Иркутский национальный исследовательский технический университет,  
664074, Российская Федерация, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

Рассматриваются результаты социологического исследования, посвященного изучению социального статуса и ценностных ориентаций современных студентов Иркутского национального исследовательского технического университета. Анализируются мнения студентов о процессе обучения, основных проблемах современного общества, видах развлечений, жизненных ценностях, а также о том, как они видят свое будущее. Основной задачей исследования является моделирование обобщенного портрета современного студента Иркутского национального исследовательского технического университета.  
*Ключевые слова:* социальный портрет, студент, вуз, ценность, образование, отдых, интерес, развитие, навык.

### SOCIAL PORTRAIT OF MODERN STUDENTS (IN THE CASE OF STUDENTS OF IRKUTSK NATIONAL RESEARCH TECHNICAL UNIVERSITY)

© Y.V. Skvortsova, E.Y. Kholdeyeva

Irkutsk National Research Technical University,  
83 Lermontov Str., Irkutsk 664074, Russian Federation

The paper considers the results of sociological research devoted to the analysis of social status and value orientations of modern students who study at Irkutsk National Research Technical University. The authors analyze the students' opinion about educational process, main problems of modern society, types of entertainment, life principles, and their vision of future. The main purpose of the research is to describe an image of a modern student who studies at INRTU.

*Keywords:* social, portrait, student, university, value, education, leisure, interest, development, skill

Исследование портрета некоторой социальной группы в рамках системы образования всегда являлось актуальным. Процесс составления социального портрета включает в себя анализ социально-статусных и социально-ролевых особенностей, в которых проявляются особенности определенной социальной группы [1, с. 76]. То есть речь идет об информационной модели как совокупности информации о статусно-ролевом наборе, ценностях и нормах конкретной социальной группы.

Данная работа посвящена изучению образа современного студента Иркутского национального исследовательского технического университета (ИРНИТУ). Предметом изучения является самооценка личностных качеств обучающихся, область профессионального самоопределения, уровень сформированности у обучающихся умений, позволяющих продолжить образование на следующем этапе обучения, предпочтения при выборе досуга. Если составить обобщенный портрет реального обучающегося вуза, то можно выявить недочеты в организации образования в университете и самовоспитании обучающихся [2].

ИРНИТУ стремится существенно индивидуализировать процесс обучения, учитывать личные особенности каждого отдельного студента. В связи с этим особое значения для успешного учебно-педагогического процесса имеет сбор широкого спектра сведений о студентах. Обеспечение непрерывного процесса исследования изменений ценностных ориентаций, профессиональных ожиданий, установок на получение того или иного вида образования помогает усилить прогнозную составляющую процесса обучения [3, с. 101].

С целью выявления типичных характеристик современных студентов ИРНИТУ в феврале 2018 года было проведено социологическое исследование, в котором приняли участие студенты дневного отделения первых и вторых курсов следующих направлений подготовки: «Экспертиза и управление недвижимостью», «Технология геологической разведки», «Горное дело» и «Автомобильные дороги». Всего было опрошено 35 респондентов.

<sup>1</sup> Скворцова Яна Владимировна, студентка группы ЭУНБ-16-1 Института архитектуры, строительства и дизайна, e-mail: 79025612229@yandex.ru

Yana V. Skvortsova, a second-year student of Architecture, Construction and Design Institute, e-mail: 79025612229@yandex.ru

<sup>2</sup> Холдеева Екатерина Юрьевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков для технических специальностей № 1 Института лингвистики и межкультурной коммуникации, e-mail: ekaterina12081985@mail.ru  
Ekaterina Y. Kholdeyeva, Senior Lecturer of Foreign Languages Department for Engineering Specialties № 1, Institute of Linguistics and Intercultural Communication, e-mail: ekaterina12081985@mail.ru

В опросе приняли участие больше юноши, чем девушки (63 % и 37 % соответственно). Студенты в настоящее время в основном проживают в общежитии (40 %). Также многие опрошенные студенты в настоящее время проживают с родителями (34 %). 5 респондентов снимают квартиру (14 %). Только 12 % опрошенных студентов живут в собственной квартире.

Опрос показал, что всего 57 % респондентов получают стипендию. При этом большая часть студентов в данный момент не работает (83 %). Респонденты объясняют этот факт тем, что учеба занимает все их свободное время (97 %). Только один обучающийся отметил, что он не работает, так как не испытывает необходимости в деньгах (3 %). 17 % опрошенных уже зарабатывают себе на жизнь, из которых только 8,5 % работают по специальности. Остальные студенты подрабатывают в областях, связанных с их увлечениями (сфера красоты, туризм).

Анализ анкет студентов выявил, что чаще всего они оценивают свой уровень доходов как средний (43 %). 17 % респондентов имеют низкий уровень доходов. 11 % студентов отметили, что их уровень доходов достаточно высок. Каждый четвертый студент затруднился с ответом на этот вопрос.

Полученные данные показывают, что студенты в основном учатся с интересом (71 %), в то время как для 17 % опрошенных учеба приходится в тягость, а 12 % респондентов относятся к учебе с безразличием. При этом 94 % обучающихся регулярно посещают занятия, пропуская их только в крайних случаях.

Интересен тот факт, что подавляющее большинство студентов учится на «отлично» или «хорошо» (71 %). На «хорошо» и «удовлетворительно» учатся 26% респондентов. Лишь один студент из опрошенных получает оценки ниже средних показателей. Высокая активность большей части студентов обусловлена их личностными характеристиками (интерес к учебе, ответственность, трудолюбие и др.).

Во всех вузах обычно специально планируется система мероприятий, способствующих адаптации студентов к условиям университета. Следует отметить, что многие студенты желают принимать участие в научных конференциях (23 %) или в молодежных форумах (17 %). Некоторые студенты готовы принять участие в волонтерских движениях (14 %). При этом никто из числа опрошенных студентов не желает принять участие в политических партиях. К сожалению, многие опрошенные вообще не выявили желания участвовать в каких-либо мероприятиях (46 %). Это можно объяснить занятостью студентов на учебе, а также их неопределенностью или неосознанностью интересов.

Итак, студенты ИРНИТУ показали свою готовность участвовать в обсуждении проблем современной молодежи. Какие же проблемы есть среди современных молодых людей? Прежде всего, наши респонденты относят к таким проблемам интернет-зависимость (26 %). 20 % отметили, что главной проблемой современной молодежи являются вредные привычки. К менее значимым проблемам студенты ИРНИТУ относят лень, безразличие, сложность трудоустройства и потерю ценностей. Анализ анкет показал, что современная молодежь осознает проблемы девиантного поведения и готова обсуждать эти проблемы с целью их разрешения.

Хотя в ходе исследования было выявлено, что студенты относят к главным проблемам современных молодых людей вредные привычки, среди респондентов оказалось только 20 % курильщиков. Всего 11 % респондентов употребляют алкогольные напитки по крайней мере один раз в неделю. 57 % студентов подчеркнули, что употребляют алкогольные напитки только по праздникам, а 32 % обучающихся вообще не выпивают. Как мы видим, подавляющее большинство обучающихся ИРНИТУ старается вести здоровый образ жизни.

Характерной чертой нравственного развития в студенческом возрасте является повышение интереса к моральным проблемам (цели, образу жизни, любви, верности и др.) [4, с. 402]. Многие студенты ИРНИТУ негативно воспринимают тех, кто употребляет наркотики (54 %). Вместе с тем 44 % студентов относятся к наркозависимым людям нейтрально или безразлично. Один респондент даже воспринимает таких людей вполне нормально.

Среди причин, толкающих современную молодежь к разнообразным формам девиантного поведения, студенты относят в первую очередь личные проблемы (17 %) и плохое воспитание (14 %). Тот факт, что спиртные напитки можно купить практически в любом месте приводит молодежь к употреблению спиртных напитков (11 %). Студенты выделяли и другие причины пристрастия молодежи к алкоголю, воровству или наркотикам, а именно: воздействие СМИ, отсутствие интересов, скука, желание попробовать что-то новое.

В качестве альтернативы девиантному поведению можно предложить занятия спортом. Среди опрошенных обучающихся ИРНИТУ подавляющее большинство занимается спортом несколько раз в неделю (77 %). Не занимаются спортом вообще лишь 6 % опрошенных.

В современное время студенты готовятся к учебным занятиям, используя ресурсы сети Интернет. Практически все обучающиеся подчеркнули, что они проводят в Интернете все свое свободное время. В день они тратят более четырех часов на всемирную сеть (86 %). Лишь 14 % опрошенных студентов проводят в Интернете менее трех часов. Чаще всего респонденты ищут в Интернете все, что связано с учебными материалами (51 %), с развлечением (34 %) и общением (15 %).

Было интересным выявить, сколько времени студенты тратят на сон, учитывая то, что большую часть времени они учатся или проводят в Интернете. Студенты в среднем спят около 7–8 часов (43 %) и даже более – 11 % опрошенных спят по 8–9 часов.

Проводимый нами социологический опрос выявил, что современные студенты ИРНИТУ готовы к активной трудовой деятельности. Им было предложено написать пословицу, которая в большей мере отражает их характер. Самыми популярными оказались пословицы, связанные с трудом: «Без труда не выловишь и рубку из пруда», «Терпение и труд все перетрут», «Делу – время, потехе – час» или «Тяжело в учении – легко в бою» (26 %). Также некоторые студенты характеризовали себя как людей, способных на неожиданные поступки, предлагая для описания своего характера пословицу «В тихом омуте черти водятся» (9 %). Еще 9 % опрошенных предложили пословицу «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня», характеризую себя как ответственных людей. Таким образом, получается, что современные студенты ИРНИТУ готовы трудиться усердно и терпеливо, а также в некоторых ситуациях они могут рискнуть и совершить неожиданные поступки.

В процессе обучения на начальных курсах у обучающихся развиваются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, кроме того формируется оптимальный режим труда, досуга и быта [4, с. 406]. Помимо трудовой деятельности студенты активно проводят и досуговую деятельность. Полученные данные свидетельствуют о том, что современные студенты в свободное время предпочитают посещать торгово-развлекательные центры (57 %). Наверняка это связано с тем, что в современных торговых комплексах имеется возможность не только совершить покупки, но и посетить кинотеатры, кафе, различные парки развлечений и т. д. Также студенты в свободное время посещают клубы (23 %). 14 % опрошенных предпочитают посещать театры. 6 % респондентов предпочитают проводить свободное время, занимаясь хобби.

Круг интересов современного студента ИРНИТУ достаточно широк. Многие отдают предпочтение спорту (47 %), чтению (23 %) или музыке (14 %). Среди остальных вариантов были отмечены рукоделие, танцы и настольные игры. Таким образом, в свободное время большинство студентов занимаются спортом или читают книги. Как мы видим, студенты ИРНИТУ стараются развиваться не только в физическом, но и духовном плане.

Возраст 18–20 лет – это тот период, когда наиболее активно развиваются нравственные и эстетические чувства, стабилизируется характер [4, с. 402]. Студенческий возраст является периодом активного развития нравственных и эстетических чувств, становления и стабилизации характера и, что особенно важно, овладения полным комплексом социальных ролей взрослого человека [5]. В этой связи интересными являются данные о личностных качествах современного студента ИРНИТУ. 20 % опрошенных подчеркивают, что их главное качество – это доброта. Респонденты также считают, что они целеустремленны (14 %), ответственны (14 %) и упорны (14 %). Также студенты отмечают наличие у них таких качеств, как отзывчивость, коммуникабельность и скромность. Опрос выявил, что современные студенты в большей мере несердобольны, так как только 37 % опрошенных подают милостыню.

Факт поступления в вуз укрепляет веру молодого человека в собственные силы и способности, порождает надежду на профессиональное самоопределение в будущем [4, с. 404]. Важным фактором становления личности студента является построение и осуществление его жизненных планов. Центральным психологическим образованием студенческого периода выступает стремление к самоопределению и построение жизненных планов на будущее [5]. Опрос показал, что большинство современных студентов ИРНИТУ настроены оптимистично. Практически все респонденты уверены, что в будущем у них будет все хорошо (94 %). Лишь 6 % обучающихся не ждут ничего хорошего в будущем. При этом важными качествами для достижения успеха в будущем студенты считают целеустремленность (40 %), трудолюбие (26 %) и упорство (14 %). Также студенты отмечают, что для успешной жизни необходимо быть уверенным в себе (8 %) и иметь чувство юмора (6 %). Интересно, что несколько студентов считают нужным для успеха в жизни такое качество, как наглость (6 %).

Итак, проведенное социологическое исследование позволяет сделать следующие выводы о социальном портрете современного студента ИРНИТУ. Современный студент ИРНИТУ проживает с родителями или в общежитии. Он ориентирован на получение образования, ведет здоровый образ жизни, готов к трудовой деятельности и проводит свой досуг, развиваясь как физически, так и духовно. Учеба у студента ИРНИТУ занимает большую часть времени. Он усердно учится, получает хорошие отметки и пропускает занятия только по важным причинам. Современный студент ИРНИТУ – активный молодой человек, осознающий проблемы современной молодежи и готовый обсуждать их. Интернет является одной из основных форм общения и проведения свободного времени студента. Студент ИРНИТУ ведет здоровый образ жизни, не курит и употребляет алкогольные напитки только по праздникам. Он предпочитает проводить свой досуг в торгово-развлекательных центрах, в которых сосредоточены разнообразные площадки для отдыха. Кроме того, он любит посещать клубы и театры. Современный студент ИРНИТУ с оптимизмом смотрит в свое будущее и обладает всеми качествами для достижения успеха в дальнейшей жизни.

Таким образом, современные обучающиеся ИРНИТУ, как и студенты других вузов России, обладают высоким уровнем приспособляемости к изменяющимся условиям, характерным для индустриальной эпохи.

стриального общества. Эта черта отличает современную молодежь от их предшественников, выросших в индустриальном обществе [5].

Следует подчеркнуть, что результаты подобных исследований могут помочь как руководителям образовательных учреждений, так и педагогической и родительской общественности при разработке проекта повышения эффективности образовательной деятельности и совершенствования социально-образовательной ситуации в каждом отдельном регионе страны [2].

В заключении отметим, что в данной работе сделан лишь набросок социального портрета современного студента на примере ИРНИТУ. Для получения более полной картины необходимы дополнительные ежегодные исследования.

#### Библиографический список

1. Белинская Д.В., Задонская И.А., Томилин В.Ф. Социальный портрет современного студента (на примере студентов ТГУ имени Г.П. Державина) // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 7. С. 76–85.
2. Савиных С. Социальный портрет выпускника 2014 года // Алые паруса: проект для одаренных детей. URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/23/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-sotsialnyy-portret-vypusknika-2014-goda> (20.02.2018).
3. Карпенко М.П., Лапшов В.А., Кобакин М.В. Социальный портрет студента негосударственного вуза // Социологические исследования. 1999. № 8. С. 101–103.
4. Васькова Н.А., Садова Н.Г., Григоренко И.Н. Особенности развития личности студента // Научные труды Дальрыбвтуза. 2007. № 19. С. 401–413.
5. Кобзева Н.И. Возрастной и социально-психологический портрет современного студента образовательного процесса вуза // Современные исследования социальных проблем. 2011. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozzrastnoy-i-sotsialno-psihiologicheskiiy-portret-sovremennogo-studenta-obrazovatel'nogo-protssessa-vuza> (21.02.2018).