

УДК 004.853

## Воспитание интереса к будущей специальности по направлению «компьютерные системы и комплексы»

© Т.Л. Витт<sup>1</sup>, А.Д. Шипилова<sup>2</sup>Иркутский национальный исследовательский технический университет,  
г. Иркутск, Российская Федерация

С каждым годом скорость развития электронной техники возрастает, и, несомненно, результаты прогресса в этой области превзойдут все наши ожидания. Развитие электронно-вычислительной техники, устройств, внедрение передовых технологий на все предприятия породило необходимость в специалистах, способных обслуживать и ремонтировать эту многочисленную технику. Одной из приоритетных специальностей на рынке труда является, несомненно, молодая специальность «Компьютерные системы и комплексы». Если ещё недавно персональный компьютер и мобильный телефон были признаками роскоши, то сейчас это предметы первой необходимости, которые есть в каждом доме. Поэтому получать образование в сфере компьютерных технологий идут умные и амбициозные молодые люди.

*Ключевые слова:* развитие творческих способностей, технологии, техник по компьютерным системам, информационные технологии, инновации, информационные системы, среднее профессиональное образование, конкурс

## Education of interest in future specialty on the direction of computer systems and complexes

© Tatyana L. Vitt, Anastasia D. Shipilova

Irkutsk National Research Technical University,  
Irkutsk, Russian Federation

Every year the speed of development of electronic equipment is increasing, and, undoubtedly, the results of progress in this area will exceed all our expectations. The development of electronic computing equipment, devices, and the introduction of advanced technologies at all enterprises has created the need for specialists who are able to maintain and repair this numerous equipment. One of the priority specialties in the labour market is undoubtedly a young specialty – Computer systems and complexes. If only recently, a personal computer and a mobile phone were signs of luxury, now these are basic necessities that exist in every home. In this, smart and ambitious young people are going to get an education in the field of computer technology.

*Keywords:* development of creative abilities, technologies, computer systems technician, information technologies, innovations, information systems, secondary vocational education, competition

Профессиональный интерес учащихся в системе среднего профессионального образования (СПО) способствует формированию профессионального пути личности, поэтому одной из главных задач средней профессиональной школы – это сохранение и развитие интереса и ценностного отношения обучающихся к выбранной профессии. Развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, так как интерес к профессиональной деятельности является феноменом, теснейшим образом связанным со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению студентов к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей.

<sup>1</sup> Витт Татьяна Леонидовна, преподаватель факультета среднего профессионального образования, e-mail: imk.vitt@gmail.com

Tatyana L. Vitt, Lecturer of Secondary Professional Education Faculty, e-mail: imk.vitt@gmail.com

<sup>2</sup> Шипилова Анастасия Дмитриевна, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования, e-mail: nastasya\_shipilova@istu.ru

Anastasia D. Shipilova, a third-year student of Secondary Professional Education Faculty, e-mail: nastasya\_shipilova@istu.ru

Основной путь формирования профессионального интереса у студентов, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике. Процесс формирования профессионального интереса студентов находится под постоянным вниманием преподавателей СПО. Исходный уровень интереса к выбранной профессии определяется на первом курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы и постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии.

Таким образом, одним из эффективных способов повышения мотивации к обучению, активизации познавательной деятельности студентов становятся конкурсы. При формировании профессионального интереса на первом курсе как пример можно привести конкурс для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» в рамках дисциплины «Введение в специальность».

*Форма мероприятия:* беседа, игра

*Цель:* Формирование у студентов правильного представления о специальности «Компьютерные системы и комплексы» и заинтересовать их данной специальностью.

*Задачи:*

– образовательные: выявить уровень знаний, умений и навыков в области информатики и информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего обучения по специальности.

– развивающие: развить любознательность, воображение, предвидение, смелость в выдвижении гипотез, умений принимать нестандартные решения; формирование коммуникативных качеств личности, развитие устойчивого интереса к выбранной специальности, творческой активности, коллективизма; развитие мышления, логики, познавательной активности учащихся, стойкости, воли к победе, находчивости.

– воспитательные: воспитать интерес к специальности «Компьютерные системы и комплексы»; формировать навыки самостоятельной работы и работы в группе: умение слушать и слышать других, уважать мнение всех членов группы, отстаивать свою точку зрения; развивать коммуникативную компетенцию студентов; формировать интерес к предмету; способствовать повышению уровня информационной культуры студентов, воспитание серьезности, самостоятельности, ответственности и аккуратности.

*Оборудование и материалы:* компьютеры, мультимедийная установка, карточки, карточки с заработанными баллами, кнопки клавиатуры, каркас клавиатуры, клавиатура-образец, презентация «Компьютерные системы и комплексы профессия будущего», грамоты.

*Оформление:* столы для двух команд, стулья для участников каждой команды, столы и стулья для зрителей, места для жюри.

*План мероприятия:*

1. Организационный момент:

– демонстрация презентации «Компьютерные системы и комплексы профессия будущего».

– представление студентам 3-х героев:

1) WI-FI – герой, который знает ответы на все вопросы.

2) Сессия – герой, который заставляет учить, отвечать и спрашивает.

3) Стипендия – подруга сессии, которая дает баллы за правильный ответ.

1. *Первый конкурс. «Логика»*

Каждому первокурснику Сессия раздает вопросы на листочках. Необходимо правильно ответить на них. (Если участников мало и ответ был неверным, можно использовать попытку № 2). Стипендия за правильный ответ дает по 10 баллов. Здесь же можно воспользоваться услугой WI-FI, но не бесплатно (за каждую подсказку нужно отдать стипендии по 5 баллов).

1. Значок, который перемещается по экрану, следуя за перемещением мыши. (курсор).

2. Оно есть как у файла, так и у человека. (имя).

3. И военный, и строительный, и системный в персональном компьютере. (блок).
4. И место для стоянки и разгрузки судов, и точка подключения внешних устройств. (порт).
5. Программа, выполняющая нежелательные действия для пользователей. (вирус).
6. Человек- фанат компьютерных игр. (геймер)
7. Взломщик компьютерных программ. (хакер).
8. Карманное вычислительное устройство. (калькулятор)
9. Единица измерения информации (бит)
10. Специальная программа, выполняющая нежелательные для пользователя действия на компьютере (вирус)
11. Строго определенная последовательность действий при решении задачи (алгоритм)
12. Истребитель вирусов (антивирус)
13. Начинающий пользователь (чайник)

2. Второй конкурс «100 к 1»

Для того конкурса от команды вызывается 6 участников. Сессия им задает один вопрос, каждый из участников должен дать на него ответ. Каждому ответу соответствует свой вес популярности. За самый популярный ответ стипендия дает 50 баллов. Здесь же можно воспользоваться услугой WI-FI, но не бесплатно (за каждую подсказку нужно отдать стипендии по 5 баллов).

Вопрос: Что или кто бывает компьютерным?

Ответы при опросе

Стол	38
Игра	25
Вирус	11
Мышь	10
Гений	9
Класс	7

Вопрос: Что внутри компьютера?

Ответы при опросе

Вентилятор	29
Блок питания	25
Видеокарта	18
Жесткий диск	13
Материнская плата	9
Процессор	6

Вопрос: Без какого устройства нельзя работать на компьютере?

Ответы при опросе

Процессор	27
Системный блок	23
Монитор	16
Винчестер	11
Клавиатура	9
Мышь	4

Вопрос: Какой вопрос задают друг другу люди, у которых есть компьютер?

Ответы при опросе

Подключён к INTERNET?	33
Есть что новое/интересное?	27
Какие у тебя игры?	18
В Контакте сидишь?	7
Есть музыка/фильмы?	5
Сколько стоит?	3

Вопрос: кто пишет программы?

Ответы при опросе

программист	33
Человек	11
студент	9
Хакер	7

умный	4
парни	2

Вопрос: устройство ввода информации в компьютер?

Ответы при опросе

Клавиатура	18
Мышь	12
Сканер	9
Джойстик	5
Микрофон	4
Камера	2

Вопрос: какая бывает память у компьютера?

Ответы при опросе

Оперативная	17
Постоянная	15
Внешняя	8
Переполненная	4
Flash-память	2
Плохая	1

### 3. Третий конкурс «Все наоборот»

Команде даются листочки с вопросами, через 5 минут подводят итоги. Сессия за правильный ответ дает 10 баллов, можно также воспользоваться услугой WI-FI.

Исходное словосочетание	Словосочетание наоборот (антоним)
Беззвучный микрофон	
Видимая папка	
Гибкое кольцо	
Долговременный склероз	
Коллективные счета	
Бесполезное отсутствие новостей	
Кодирование информации	
Отцовский транзистор	
Цветная клавиатура	
Пиратский алгоритм	

Исходное слово	Слово - синоним
8 бит	
Азбука	
Знак	
Дисплей	
Винчестер	
Каталог	
Лазерный диск	
Пиктограмма	
ЭВМ	
ОЗУ	

### 4. Четвертый конкурс «Опознай пословицу».

Конкурсантам даются карточки с вопросами, за правильный ответ стипендия дает 10 баллов, можно также воспользоваться услугой WI-FI.

Задания	Ответы
Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.	Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты
Компьютер памятью не испортишь.	Кашу маслом не испортишь.
Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.	Дареному коню в зубы не смотрят.
В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.	В Тулу со своим самоваром не ездят.
Утопающий за F1 хватается.	Утопающий за соломинку хватается.
Бит байт бережет.	Копейка рубль бережет.
Что из Корзины удалено, то пропало.	Что с возу упало, то пропало.
Вирусом бояться – в Интернет не ходить.	Волков бояться – в лес не ходить.
За одного хакера семь кандидатов наук дают.	За одного битого семь небитых дают.
Всяк Web - дизайнер свой сайт хвалит.	Всяк кулик свое болото хвалит.

**5. Пятый конкурс «Расшифруй слово».**

Конкурсантам даются карточки с вопросами, за правильный ответ стипендия дает 10 баллов.

1. Ниофмртакиа. (Информатика)
2. Мюоткпеър. (Компьютер)
3. Фнимроицая. (Информация)
4. Рпцосеоср. (Процессор)
5. Арутаивалк. (Клавиатура)
6. Ъшым (мышь)
7. Абтй (байт)
8. Сивкур (курсив)
9. Базца (абзац)
10. Дачпат (Тачпад)

**6. Шестой конкурс «Логика высказываний».**

Приглашаются капитаны от каждой команды. В двух местах расположены стулья с надписями "ИСТИНА" и "ЛОЖЬ". Сессия проговаривает повествовательное предложение. Цель игроков – определить: данное высказывание - ложь или истина и первым занять соответствующий стул. За каждый правильный ответ стипендия дает 5 баллов.

Вопрос	Ответ
В ноябре 31 день	Ложь, <i>30 дней</i>
Чипсет - это маленькие чипсы	ложь
В слове КЛАВИАТУРА 11 букв	Ложь, <i>10 букв</i>
Элементы, из которых состоит компьютер, называют устройствами.	Истина
Плоттер - это устройство, позволяющее воспроизводить высокоточные рисунки, чертежи, карты, схемы и прочую информацию на бумажном носителе	Истина
В Англии есть города Винчестер и Адаптер.	Ложь
У первых версий ПК отсутствовал жесткий магнитный диск.	Истина
Двоичное число 101 в десятичной системе счисления - это 5	Истина
Река Тигр носит имя домашнего животного.	Ложь ( <i>дикого</i> )
Число, определяющее систему счисления, называют основанием.	Истина
Один байт больше одного мегабайта.	Ложь
Наименьшей единицей информации является бит	истина
По английски Windows –это система	Ложь ( <i>окна</i> )
Устройство для вывода информации на бумагу – сканер.	Ложь ( <i>принтер</i> )
Вирус может перевернуть монитор.	ложь

**7. Седьмой конкурс «Клавиатура».**

Сессия дает коробку с кнопками от клавиатуры, рядом каркас от клавиатуры. За 10 минут, команде необходимо как можно точнее собрать первоначальный вид клавиатуры. В результате сравниваются собранная клавиатура с образцом. Сопоставляется изначальное количество кнопок и кнопок, стоящих на своих местах. Можно воспользоваться услугами WI-FI. Стипендия за правильно собранную клавиатуру дает по 50 баллов, за каждую неточность снимается по 5 баллов.

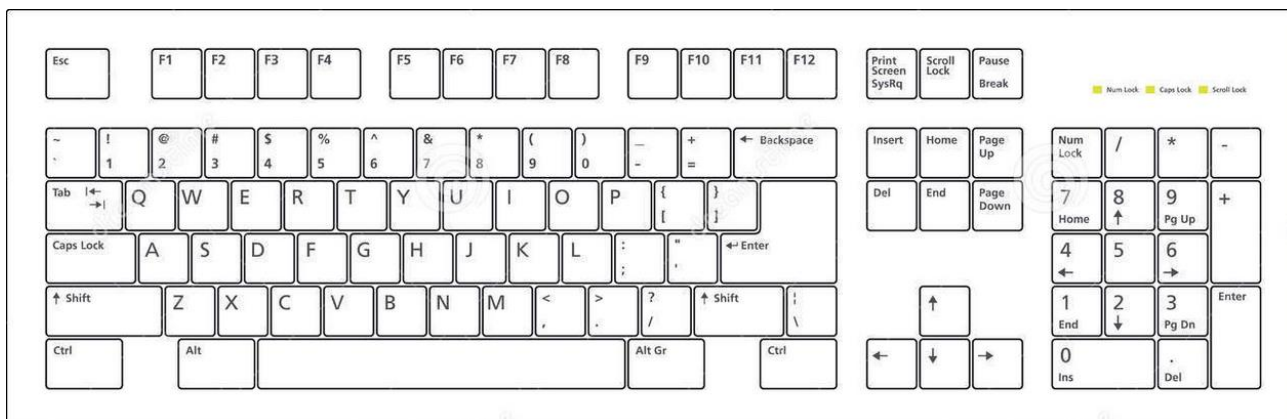


Рис. 1. Образец собранной клавиатуры

#### 8. Подведение итогов.

Жюри подводит итоги и объявляет победителей. Сессия награждает победившую команду.

В конкурсе участвуют все группы одной профессии. Учащиеся поставлены в одинаковые условия, и их задача – показать свои знания и заинтересованность к будущей специальности. Работу студентов оценивает жюри, в состав которого входят специалисты данных профессий. В процессе участия в конкурсе, студенты стремятся показать все свои знания, так как намерены завоевать призовое место. Участие в конкурсах позволяет студентам не только усовершенствовать свои профессиональные навыки, но и оценить себя в сравнении со своими сокурсниками, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в совершенствовании, что способствует профессиональному становлению будущего специалиста.

Таким образом, образовательная среда, где конкурсная деятельность интегрируется с учебой, способствует подготовке качественно нового типа специалиста, востребованного современным производством – конкурентоспособного специалиста – профессионала, готового адекватно ситуации и времени найти оптимальный и эффективный метод решения, выполнения задачи.

#### Библиографический список

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. 3-е изд., испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 378 с.
2. Кожевникова В.К. Воспитание интереса к будущей профессии у студентов СПО [Электронный ресурс]. URL: [http://pedrazvitie.ru/raboty\\_srednee\\_prof\\_new/index?n=50646](http://pedrazvitie.ru/raboty_srednee_prof_new/index?n=50646) (1.02.2019).
3. Конкурсные задания Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2015 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.olimpiada-profmast.ru> (1.02.2019).