УДК 796

Военный учебный центр: новые горизонты познания для студентов технического вуза

© А. В. Малыхин, С. Д. Глухов

Иркутский национальный исследовательский технический университет, г. Иркутск, Российская Федерация

Аннотация. В настоящей статье рассматривается вопрос о роли физической культуры в обществе, утверждается огромное её значение для обеспечения потребностей обучающихся в физическом и духовном совершенствовании. Доказано, что физическая культура необходима для воспитания молодых людей, способных создавать материальные и духовные ценности, а также обеспечивать защиту государства. Немаловажную роль в этом играют военные учебные центры. Вопрос военной подготовки студентов в Иркутском национальном исследовательском техническом университете рассматривается на основе Указа Президента РФ от 26 января 2019 года, который коренным образом изменил существовавшую практику. Проанализирована история создания и современные функции военного учебного центра (ранее военная кафедра). Изучены различные этапы его становления: с 1930 года по настоящее время, когда в структуре университета был сформирован военный учебный центр. Определены основные требования к вступительным экзаменам по физической подготовке для абитуриентов этого центра, рассмотрены материальная база и особенности работы с курсантами.

Ключевые слова: физическая культура, история, военный учебный центр, военная кафедра, система подготовки студентов вузов, учебно-материальная база

Military training center: new horizons of knowledge for technical university students

© Anatoly V. Malykhin, Sergei D. Glukhov

Irkutsk National Research Technical University, Irkutsk, Russian Federation

Abstract. The article discusses the issue of the role of physical culture in society, affirms its great importance for meeting the needs of students in physical and spiritual improvement. It is proved that physical culture is necessary for the education of young people who are able to create material and spiritual values, to ensure the protection of the state. Military training centers play an important role in this. The issue of military training of students in the country's universities is considered on the basis of Decree of the President of the Russian Federation of January 26, 2019 No. 18, which radically changed the existing practice. The article analyzes the history of creation and modern functions of the military training center (formerly the military department), studies the various stages of its formation: from 1930 to the present, when a military training center was formed in the structure of the university. The article defines the main requirements for entrance exams in physical training for applicants of this center, considers the material base and features of working with cadets.

Keywords: physical culture, history, military training center, department, university student training system, educational and material base

Важная роль в решении такой задачи, как воспитание культурной личности отводится сегодня высшему образованию. Одним из компонентов культуры общества и личности является физический, в связи с чем правомерно включение в образовательную программу физической культуры. Подобные занятия призваны благотворно влиять на физическое и духовное воспитание членов общества. Физическая культура социально важна, ведь позволяет популяризировать идеи здорового образа жизни, распростра-

нять знания о научных методах укрепления и сохранения здоровья, способствовать социальной адаптации [8]. Физическое воспитание не только повышает уровень морального и нравственного развития социума, но и обеспечивает более эффективную организацию трудовой деятельности за счет правильного распределения физической нагрузки, которое становится возможным благодаря осведомленности об анатомических особенностях человека [1, 2, 6, 10].

Физическая культура входит в образова-

тельные стандарты высшего профессионального образования любых специальностей, специализаций и профилей подготовки. Она имеет огромное значение для обеспечения потребностей как обучаемых в физическом и духовном совершенствовании, так общества и государства в формировании физически подготовленных и здоровых граждан, способных создавать материальные и духовные ценности, защищать государство. Данная дисциплина связана с формированием здоровья нации, укреплением обороноспособности страны, а потому влияет на обеспечение жизнеспособности государственной системы. Физическое воспитание студентов - в большей степени индивидуально-ориентированный процесс, основным направлением которого является формирование и сбережение здоровья [4, 5, 7, 9]. Однако вступивший в силу 31 января 2019 года в Российской Федерации закон изменил существовавшую ранее систему военной подготовки студентов вузов¹. До его принятия подготовка велась на военных кафедрах при вузах, в военных учебных центрах и на факультетах военного обучения. Поступая в институт, есть военная кафедра, студент проходил военную подготовку без отрыва от обучения и после окончания вуза становился рядовым или офицером запаса автоматически. Служить в действующей армии после этого не требовалось.

С принятием нового закона военные кафедры заменены на систему военных учебных центров, обучение в которых будет проходить по трём основным направлениям: для офицеров запаса, для кадровых офицеров, для рядовых и сержантов запаса.

Новая система взаимодействия учебных заведений, военного центра и абитуриентов выглядит следующим образом:

- 1) государственный вуз заключает договор с военным учебным центром;
- 2) студенты этого вуза, подлежащие призыву на военную службу, получают возможность поступить в военный учебный центр;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 26.01.2019 года № 18 «О внесении изменений в акты Президента Российской Федерации по перечню согласно приложению. Настоящий Указ вступает в силу с 31.01.2019 года».

3) студент выбирает программу военной подготовки и заключает персональный договор с ВУЦ, в котором прописаны все условия обучения, для каждой программы предусмотрен определенный объём дисциплин, которые необходимо освоить; для поступления в ВУЦ студент проходит медкомиссию и собеседование (как при призыве на срочную службу). Предполагается, что данная система позволит повысить уровень военной подготовки студентов, ведь военные учебные центры тесно связаны с действующими армейскими структурами, имеющими хорошую материально-техническую базу и опытный преподавательский состав.

В качестве кандидатов для обучения в ВУЦ рассматриваются граждане Российской Федерации до достижения ими 24-х лет, соответствующие требованиям, предъявляемым к людям, поступающим на военную службу по контракту и имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании².

История военной кафедры ИРНИТУ берет свое начало в 1930 году, когда при Сибирском горном институте был создан кабинет военного обучения. В грозные предвоенные годы (1937-1941гг.) вся работа кабинета (затем военной кафедры) была направлена на подготовку защитников страны. В годы Великой Отечественной войны вплоть до 1944 года велось обучение автоматчиков, пулеметчиков, мотоциклистов, всадников, бойцовлыжников, лыжников-разведчиков. С 1944 года военная кафедра готовила командиров взводов наземной артиллерии. С 1966 года стала многопрофильной и подготовка офицеров запаса проводилась для ракетных войск и артиллерии, инженерных и топографических войск. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования от 11 июля 1997 года № 1500 на базе военной кафедры организован факультет военного обучения³.

² [Электронный ресурс]. URL: https://www.istu.edu → obrazovanie → konkursnyy_otbor (21.06.2022).

³ Приказ Министерства общего и профессионального образования от 11.07.1997 г. № 1500 «О создании на базе военной кафедры факультета военного обучения МФТИ (ГУ)».

В 2008 году факультет военного обучения расформировали и подготовка мобилизационного резерва в вузе была прекращена. Спустя девять лет с момента расформирования, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2017 года № 1892-р, при ИРНИТУ вновь создана военная кафедра⁴. Программы обучения предусматривали подготовку специалистов инженерно-технического профиля в интересах Воздушно-космических сил. Подготовка производилась по трем военно-учетным специальностям. После завершения обучения выпускникам присваивалось воинское звание «сержант», и они зачислялись в запас. Затем 26 января 2019 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ № 18, вступивший в силу с 31 января 2019 года «О внесении изменений в акты Президента Российской Федерации по перечню согласно приложению», изменяющий систему военной подготовки студентов вузов. Военные кафедры были заменены системой военных учебных центров. Таким образом, на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 427-р и приказа ректора ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» от 23 августа 2019 года с 1 сентября 2019 года в структуре университета создан военный учебный центр. В 2020 году количество зачисляемых курсантов определялось в соответствии с утвержденным Министром обороны Российской Федерации 25 декабря 2019 года необходимым количеством граждан, прошедших военную подготовку в 2020-2021 учебном году (рис. 1).

Военный учебный центр занимает площадь 4 квадратных километра и расположен на отдельной изолированной территории корпуса Центра дополнительного профессионального образования ЦДПО ГАСИС-ИРНИТУ, что позволяет организовать внутреннюю службу и военный порядок в соответствии с требованиями Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации⁵. В настоящее время ГАСИС функционирует как самостоятельное структурное подразделение ФГБОУ ВО ИРНИИТУ.

ВУЦ занимает второй и третий этажи пятиэтажного здания общей площадью 2015 квадратных метров и содержит 12 учебных аудиторий, 2 преподавательских, методический кабинеты, 3 компьютерных класса, библиотеку, учебную комнату для хранения оружия, комнату для дежурного по военному учебному центру — учебную комнату для внутреннего наряда по роте, 11 служебных помещений и учебных аудиторий (рис. 2).

Для проведения практических занятий с использованием военной техники существует отдельная стоянка воздушных судов на базе учебно-тренировочного центра Иркутского филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации. В июне 2020 года построен и введен в эксплуатацию плац для проведения тактикостроевых занятий (рис. 3).

В июле 2020 года военным центром получен фронтовой бомбардировщик Су-24, размещенный на базе учебно-тренировочного центра и используемый в качестве учебного пособия. В ноябре 2020 года Иркутским авиационным заводом после косметического ремонта был передан самолет Як-130, который также был размещен на базе учебнотренировочного центра (рис. 4).

В соответствии с решением ректора ИР-НИТУ для проведения занятий по тактической подготовке была выделена земля в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», где в мае 2021 года прошли первые занятия по огневой и тактико-специальной подготовке с курсантами 2020 года набора (рис. 5).

Студентам, успешно завершившим обучение в ВУЦ университета, приказом военного комиссара Иркутской области присваиваются личные номера и воинское звание «сержант».

⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2017 года № 1892-р. «О создании военной кафедры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

⁵ Приказ о создании Центра ДПО ГАСИС-ИРНИТУ от 18.10.2012 года № 808-О) на основании Устава ФГБОУ ВО ИРНИТУ и Положения о ЦДПО ГАСИС; Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 года № 111. «Об утверждении Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации».

На первом курсе, до поступления в ВУЦ, студенты обучаются на отделении общей физической подготовки. Занятия выстраиваются в зависимости от функциональной группы здоровья обучающихся, наличия у них соответствующей спортивной квалификации и

личных интересов. Элективные курсы по физической культуре и спорту включают следующие направления подготовки по выбору: общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, бокс, военно-прикладная физическая подготовка и спортивные игры.



Рис. 1. Курсанты военного учебного центра



Рис. 2. Занятия по военной подготовке



Рис. 3. Строевой плац ВУЦ



Рис. 4. Практические занятия с курсантами ВУЦ на самолете Як-130

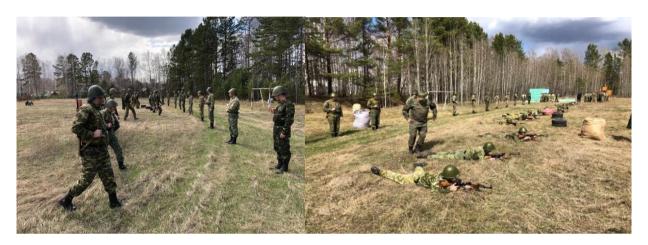


Рис. 5. Занятия с курсантами ВУЦ по тактической подготовке

В начале обучения проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся, для чего используются такие виды упражнений, как челночный бег 10x5 м, бег 100 м, бег 1000 м, подтягивание из виса на высокой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине за минуту, наклон вперед стоя, прыжок в длину с места. Кроме того, учитываются основные медицинские показатели: артериальное давление, обхват груди, вес, рост, динамометрия кистей рук (правой, левой), функциональный тест на измерение частоты сердечных сокращений до и после нагрузки (20 приседаний). При необходимости проводится спирометрия легких для выявления их жизненной ёмкости [3].

Общеизвестно, что занятия спортом положительно влияют на физическое и психическое здоровье. Сравним физические показатели, выявленные в результате мониторинга группы студентов 1-го курса в начале (табл. 1) и конце года (табл. 2). В эксперименте участвовали студенты с разными показателями здоровья. Главной целью было определение процента влияния выполняемых упражнений на показатели здоровья и физическую подготовленность обучающихся. Закономерно, что физические показатели студентов в конце года улучшились примерно на 35-37 %. Немаловажной составляющей является заинтересованность и инициативность самого педагога (тренера), а также его лидерские качества, умение увлечь спортивными занятиями, желание убедить в их необходимости. В большинстве случаев спорт приобретает для обучающихся большое значение при наличии верной мотивации, которой может быть не только стремление к спортивным достижениям, наградам, но и естественное желание стать здоровым человеком. Выработать мотивацию может также стремление поступить в ВУЦ.

Таблица 1. Влияние спорта на различные системы организма по 5-балльной шкале (1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – средний уровень, 4 – высокий уровень, 5 – очень высокий уровень). Приведены средние баллы для группы студентов 17–18 лет в начале учебного года.

Системы и физические возможности	Общая физическая подготовка	Атлетическая гимнастика	Бокс	Военно- прикладная физическая подготовка	Спортивные игры
Органы дыхания	2	2	2	2	2
Кровообращения	1	2	3	2	3
Пищеварения	2	3	4	3	3
Нервная	4	3	3	1	2
Костно-мышечная	3	2	2	2	1
Иммунная	2	2	3	1	1
Физическая выносливость в целом	2	3	3	3	2
Динамометрия кистей рук (правой, левой)	2	3	4	2	3
Скорость	4	3	2	1	1
Динамичность	2	4	2	2	2
Балансировка	3	4	2	3	1

Таблица 2. Влияние спорта на различные системы человеческого организма по 5-балльной шкале (1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – средний уровень, 4 – высокий уровень, 5 – очень высокий уровень). Приведены средние баллы для группы студентов 17–18 лет в конце учебного года.

Системы и физические возможности	Общая физическая подготовка	Атлетическая гимнастика	Бокс	Военно- прикладная физическая подготовка	Спортивные игры
Органы дыхания	5	4	5	4	5
Кровообращения	5	4	4	4	5
Пищеварения	4	5	5	4	4
Нервная	4	4	3	5	5
Костно-мышечная	4	5	4	5	5
Иммунная	4	5	5	4	5
Физическая выносливость в целом	4	5	5	4	5
Динамометрия кистей рук (правой, левой)	4	5	5	4	4
Скорость	5	5	4	5	4
Динамичность	5	5	5	5	5
Балансировка	5	4	5	5	5

Дополнительные вступительные испытания по физической подготовке для поступающих в ВУЦ проводятся по окончании второго семестра на стадионе ИРНИТУ и включают следующие виды: подтягивание из виса на высокой перекладине, бег 100 м с высокого старта, бег 3000 м. К прохождению дополнительных испытаний допускаются студенты, имеющие основную или подготовительную группу медицинского допуска. После завершения дополнительных вступительных испы-

таний студенты приказом ректора зачисляются в военный учебный центр.

Итак, военный учебный центр предоставляет возможность получить дополнительную воинскую специальность в одном из ведущих вузов страны, иметь гарантированное трудоустройство и стабильное денежное содержание, выполнить свой конституционный долг по защите Отечества, приобрести уникальный опыт работы по обслуживанию авиационной техники.

Педагогика

Список источников

- 1. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
- 2. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. М.: КноРус, 2020. 256 с.
- 3. Лебединский В. Ю. Мониторинг здоровья субъектов образовательных процессов в вузах. «Паспорт здоровья». Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. 268 с.
- 4. Зайцев А. А. Элективные курсы по физической культуре. М.: Юрайт, 2022. 227 с.
- 5. Бишаева А. А., Малков А. А. Физическая культура. М.: КноРус, 2020. 312 с.
- 6. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2022. 173 с.

- 7. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.
- 8. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
- 9. Родионова И. А., Шалупин В. И., Куманцова Е. С. Физическая культура. Индивидуализация физической подготовки студентов вузов гражданской авиации. М.: Изд-во Академии Жуковского, 2021. 48 с.
- 10. Щадилова И. С., Смирнова Г. А. Средства и методы физической рекреации студентов. М.: РУТ (МИИТ), 2020. 36 с.

Информация об авторах / Information about the Authors

Анатолий Васильевич Малыхин,

доцент кафедры физической культуры, кандидат технических наук, доцент, Иркутский национальный исследовательский технический университет, 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83, Российская Федерация, malyxin18@list.ru

Сергей Дмитриевич Глухов,

студент,

Институт авиамашиностроения и транспорта, Иркутский национальный исследовательский технический университет, 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83, Российская Федерация, serega gluhov-2015@gmail.ru

Anatoly V. Malykhin,

Cand. Sci. (Technics), Associate Professor, Physical Culture Department, Irkutsk National Research Technical University, 83 Lermontov St., 664074 Irkutsk, Russian Federation, malyxin18@list.ru

Sergei D. Glukhov,

Student, Institute of Aircraft Engineering and Transport Irkutsk National Research Technical University, 83 Lermontov St., 664074 Irkutsk, Russian Federation, serega_gluhov-2015@mail.ru